

ACADEMIA EN DOS IDIOMAS DE HOLLISTER

Título I: Normas de Participación de los Padres de Familia

Revisado: octubre, 2014

La Academia de Dos Idiomas de Hollister ha establecido, por escrito, una norma de participación de los padres de familia con el aporte de los padres del Título I por medio de revisiones y sugerencias proporcionadas en las reuniones de ELAC y SSC. Las normas se han distribuido a los padres de alumnos del Título I al inicio del ciclo escolar. Estas reglas describen los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los Padres en el Programa Título I

Para invitar a los padres de familia a que participen en el programa Título I en la Academia en dos idiomas de Hollister, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de alumnos del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa. Esta información se compartió con los padres el 27 de octubre del 2014.

- La Academia ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, reuniones por la mañana (ELAC) o por la tarde (PTO y SSC), o un tiempo acordado por los padres.
- La escuela involucra a los padres de alumnos del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela y la política de participación de los padres. La revisión anual se lleva a cabo durante una reunión de ELAC (10/9, 12/4, 1/29, & 4/16), PTO (9/16, 10/21, 11/18, 1/20, 2/17, 3/17, 4/21, and 5/19 at 6 p.m.) y la reunión del Concilio Escolar (10/13, 12/1, 3/2, 4/27, and 6/8), cada año.
- La escuela ofrece, con anticipación, a los padres de alumnos del Título I información sobre los programas de Título I, en reuniones de ELAC y SSC, en el boletín de la escuela, folletos enviados a casa y a través del calendario mensual de la escuela.
- La escuela ofrece a los padres de alumnos del Título I una explicación del plan de estudios que se sigue en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso del alumno, y los niveles apropiados que se esperan del alumno durante la Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Otoño, juntas del SSC, ELAC y PTO, durante la junta informativa de Padres del Título I y a través del boletín o la página web de la escuela.
- Si los padres de alumnos del Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para llevar a cabo juntas regulares que permitan la participación de los padres en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. En el SSC y ELAC se nominan y eligen padres líderes que asuman el papel de miembros votantes. Se anima a los padres de familia a efectuar trabajo voluntario en el salón de clases de sus niños por 30 horas cada año escolar, a participar y a observar el programa educativo.

Fomentando la Capacitación para la Participación

La Academia de Dos Idiomas de Hollister involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos del alumno. Para ayudar a lograr estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas. La escuela:

- **proporcionará a los padres información** sobre los estándares, evaluaciones, requisitos del Título I, monitoreo del progreso de sus hijos y les guiará para trabajar con los educadores. La información será proporcionada durante una reunión anual, en las conferencias entre padres y maestros, en los boletines, PTO, y en la página web de la escuela.
- **proporcionará materiales, recursos y capacitación** para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico (ej. Literatura en Kínder, Club de Tarea). Los recursos se proporcionarán durante las reuniones de ELAC, SSC, y DELAC
- **se comunicará regularmente con los padres en términos claros y comprensibles.** Esto incluirá oportunidades para que los padres participen al tomar decisiones y oportunidades de voluntariado.
- **coordinará las actividades de participación de los padres** con otras iniciativas, como servicios del Programa Migrante, servicios de SES, Distribución de comida de parte de la Despensa de la Comunidad.

Accesibilidad

La Academia de Dos Idiomas de Hollister ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migrantes. La información y boletas de calificaciones escolares se proporcionarán en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, en asuntos tales como agendas, actas, folletos, actas de reuniones y boletines escolares.

** Las normas deben ser actualizadas periódicamente para satisfacer las necesidades de cambio de los padres y la escuela. [20 USC 6318 Sección 1118 (c) (3)]

Estas reglas fueron aprobadas por el SSC en 10/13/14 de acuerdo a los comentarios de ELAC durante una reunión en 10/9/14.

HOLLISTER DUAL LANGUAGE ACADEMY

Title I: Parental Involvement Policy

Revised: October 2014

Hollister Dual Language Academy has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents through review and suggestions provided at ELAC and SSC parent meetings. It has distributed the policy to parents of Title I students at the start of the school year. This policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Hollister Dual Language Academy, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. This information will be shared with parents on Oct. 27, 2014.

- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as *meetings in the morning (ELAC), evening (PTO & SSC), or a time agreed upon by parents.*
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program and the Title I parental involvement policy. The annual review takes place during an ELAC (10/9, 12/4, 1/29, & 4/16), PTO (9/16, 10/21, 11/18, 1/20, 2/17, 3/17, 4/21, and 5/19 at 6 p.m.) and School Site Council meeting (10/13, 12/1, 3/2, 4/27, and 6/8), each year.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs, at ELAC and SSC meetings, the school newsletter, flyers sent home and through the school monthly calendar.
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet during Back to School Night, Fall Conferences, SSC, ELAC and PTO parent meetings, the Title I Parent Information meeting and through the school newsletter and school web-site.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. Parent leaders are nominated and elected for SSC and ELAC to assume roles as voting members. Parents are encouraged to become volunteers in their child's classroom with an expectation of 30 volunteer hours per year, participate in and observe the educational program.

Building Capacity for Involvement

Hollister Dual Language Academy engages Title I parents in meaningful interactions. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices. The school will:

- **provide parents with information about standards, assessments, requirements of Title I**, monitoring their child's progress and guidance for working with educators. Information will be provided during an annual meeting, at parent-teacher conferences, PTO meetings, in newsletters and on the school web-site.
- **provides materials, resources and training** to help parents work with their children to improve academic achievement (i.e. Kindergarten Literacy & Homework Club). Resources will be provided during ELAC, SSC and DELAC meetings.
- **communicate regularly with parents in clear and understandable terms.** This will include opportunities for parents to participate in decision making roles and volunteer opportunities.
- **coordinate parental involvement activities** with other initiatives including Migrant program services, State Pre-School, SES services, Community Pantry (Backpack: food program) etc.

Accessibility

Hollister Dual Language Academy provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand, in items such as agendas, minutes, flyers, meeting minutes and school newsletters.

****The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. [20 USC 6318 Section 1118(c) (3)]**

This policy was approved by the SSC on 10/13/14 with feedback from the ELAC during a meeting on 10/9.